

INFORMACIÓN A FAMILIAS

1º E.I.

SEPTIEMBRE 2020. C.E. I.P. MIGUEL DELIBES

SALUDO

Comenzamos una nueva etapa.....BIENVENIDOS/AS

SALUDO DE LA DIRECTORA.



(Haz Clic en la imagen para ver el vídeo)

PUNTOS A TRATAR:

- 1. NORMATIVA DE 2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL.....pág. 4
- 2. PERÍODO DE ADAPTACIÓN.....pág. 5
- 3. NUESTRO COLEGIO.....pág. 8
- 4. HIGIENE Y SALUD.....pág. 9
- 5. VESTUARIO.....pág. 11
- 6. HORARIO. PUNTUALIDAD.....pág. 13
- 7. RECOGIDA Y SALIDA.....pág. 14
- 8. PROYECTOS DE AULA.....pág. 15
- 9. ACTIVIDADES Y SALIDAS.....pág. 16
- 10. MATERIAL ESCOLAR.....pág. 17
- 11. OBJETOS PERSONALES.....pág. 18
- 12. CUMPLEAÑOS.....pág. 19
- 13. TUTORÍAS.....pág. 20
- 14. INFORMACIONES A LAS FAMILIAS.....pág. 21

1. NORMATIVA 2º CICLO DE E. INFANTIL

La Educación Infantil constituye la etapa educativa con identidad propia que atiende a niñas y niños desde el nacimiento hasta los seis años de edad. Se ordena en dos ciclos. El primero comprende hasta los tres años, y el segundo, desde los tres hasta los seis años de edad.

Está regulada por la L.O.E y los decretos: Real Decreto 1630/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas del segundo ciclo de E.I. (BOE del cuatro de enero de 2007) y el Decreto 122/2007, de 27 de diciembre, por el que se establece el currículo del segundo ciclo de la E.I. en la Comunidad de Castilla y León. (BOC y L del 2 de enero de 2008)

Se habla en esta Etapa de Ámbitos Propios de la Experiencia y del Desarrollo infantil. Se trata de desarrollar actividades que conduzcan al niño/a a adquirir determinados objetivos desde un prisma global. Estos ámbitos de experiencia responden a tres aspectos clave:

- ♣ I Conocimiento de sí mismo y Autonomía Personal.
- ♣ II Conocimiento del Entorno
- ♣ III Lenguajes: Comunicación y Representación.

La finalidad de esta etapa es: contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de cada niño/a.

2. PERÍODO DE ADAPTACIÓN

Sus hijos van a comenzar el 2º Ciclo de Educación Infantil, que es el primer tramo en nuestro sistema educativo.

Cuando se produce un cambio en nuestra vida, necesitamos un tiempo de adaptación; nos tenemos que habituar, hacernos a la idea, sentirnos a gusto en la nueva situación...y eso mismo les sucede a los niños.

Vamos a comenzar este apartado, explicando **qué es el período de adaptación.**

- Cuando se incorporan por primera vez al colegio (independientemente de que ya hayan asistido a la guardería) se produce un gran cambio en su vida: salen del ambiente familiar en el que se sienten seguros, protegidos, donde suelen ser por lo general el centro de atención, y llegan al colegio, un lugar nuevo y desconocido para ellos en el que:
 - Han de tomar contacto con nuevos espacios (el centro escolar, su aula, la zona de recreo...)
 - Se tienen que ir adaptando progresivamente a unos tiempos establecidos (para trabajar, para jugar, para recoger...)
 - Van a conocer normas nuevas.
 - Van a convivir, relacionarse y compartir con sus iguales.

Ante esta situación que genera inseguridad en los niños, no todos se van a adaptar de la misma manera y durante el mismo tiempo.

- A todos estos aspectos mencionados anteriormente tenemos que añadir la situación especial de pandemia que requiere adaptarnos a una nueva realidad que afecta directamente en las rutinas diarias de los niños en el aula.

¿Qué podemos percibir en clase?

Pueden llorar, mostrarse inhibidos, no comunicarse con el profesor/a o con sus compañeros, pueden sentarse cerca de la puerta esperando la salida, intentar escapar, agarrarse todo el tiempo a su profesor/a, preguntar constantemente que cuándo viene su mamá o papá e incluso ponerse agresivos.

¿Qué podéis percibir en casa?

Alteraciones en la alimentación, en el sueño, vómitos, fiebre, nerviosismo, enfado hacia vosotros por la nueva situación, cambios en el carácter, hacerse pis...

.....

Con el fin de facilitar al máximo este proceso de adaptación de los niños/as, nosotros, los profesores, debemos disponer del mayor número de datos sobre sus hijos: (el carácter, los gustos, los juguetes preferidos, los hábitos...) que hagan que el niño/a se sienta a gusto dentro del grupo y que nos sirva de punto de partida para que en estos primeros días:

- Estemos más cerca de ellos.
- Irles conociendo.
- Estar más pendientes de sus necesidades.
- Darles tranquilidad y transmitirles confianza.
- Enseñarles las zonas de la clase (trabajo, juego, asamblea, baño...) y zona de patio.
- Que conozcan a sus compañeros/as poco a poco.
- Y sobre todo a su profesor/a (que va a ser su figura de apoyo)

- Les hemos proporcionado una **entrevista inicial** para que rellenen en casa con todo aquello que crean oportuno comentar y que deben traer el día 9 de septiembre. Es un documento personal, para los tutores, que no queda reflejado en el expediente del alumno/a y que nos ayuda a conocer mejor a sus hijos/as. Cualquier detalle, información, puede ser de gran ayuda.

¿Qué podemos hacer para favorecer la adaptación de los niños/as?

Deben tener en cuenta que tanto familia como escuela debemos seguir una línea de actuación común.

Somos conscientes de que su hijo/a es su mayor tesoro y que como padres sufren la separación, a veces sintiendo ansiedad o angustia al dejar al niño/a en el colegio.

El niño/a se da cuenta de estas actitudes y es importantísimo que capte la confianza de los padres en el colegio y en el profesorado pues esto le va a dar seguridad.

Los padres deben estar tranquilos, mantener una actitud positiva ante la escolarización y por ello les pedimos que colaboren:

- Hablándoles del colegio (el nombre del cole, del patio para jugar, de lo bonita que es su clase, de los juguetes, los cuentos...), de los nuevos amigos que va a tener, de nosotros, los profesores.
 - Escuchar sus preguntas.
 - Interesándose por lo que ha hecho en clase.
 - No alargar excesivamente las despedidas ni magnificar los encuentros.
 - Ser puntuales porque la situación de ausencia de los padres a la hora de la salida puede angustiar a los niños/as.
 - No fomentar su agresividad.
 - Ser cariñosos y comprensivos, pero firmes: sin aceptar rabietas como arma para no venir al Colegio.
 - Vigilar los progresos y darnos a conocer los retrocesos.....
- Y así, se irán adaptando cada uno a su ritmo.



3. NUESTRO COLEGIO

Y...¿Quién mejor para explicar cómo es nuestro colegio que los propios niños?

Con motivo del 25 aniversario, los alumnos/as de 2º de E.I del curso 2018-19 así nos lo mostraron:

(Haz Clic en la imagen para ver el vídeo)



4. HIGIENE Y SALUD

- Es conveniente acostar temprano a los niños/as. (10 horas de sueño).
- Levantarles con tiempo suficiente para que desayunen adecuadamente y se asean con tranquilidad.
- Que vayan al servicio antes de venir al colegio.

El bocadillo

- Antes del recreo los niños/as comen su almuerzo en clase.
- Que sea saludable y que lo pueda comer con autonomía.
- Evitar los dulces y aquello que pueda manchar al niño/a.
- Trabajaremos el hábito de la buena alimentación como uno de nuestros objetivos.
- Es recomendable traer el almuerzo en **una bolsita de tela o mochila pequeña con dos asas** con su nombre, e incluir dentro una **botellita de agua** también con su nombre que ustedes revisarán a diario porque en el cole no se rellenarán.

La mochila nos sirve para meter las notas y comunicaciones entre familia y profesores, por lo cual revisarla diariamente. Se cuelga este curso escolar detrás de la silla. Evitar que sea grande y no traer ni mochila de ruedas ni bandolera.

El alumno/a que no se encuentre bien:

- NO se puede traer a los alumnos/as enfermos. Se les entregará un documento a firmar en el que se comprometen a comprobar diariamente que sus hijos/as no acuden con fiebre al colegio.
- Ante cualquier duda de malestar, es necesario que su hijo/a permanezca en casa.
Deberán justificar la ausencia cumplimentando el documento que se entregó al hacer la matrícula (no hace falta justificante médico).
- En ocasiones, aunque el niño venga bien, pueden surgir indisposiciones a lo largo de la mañana.
Para estos casos, la tutora/el tutor ha de tener un **teléfono de contacto** en el que realmente haya alguien durante el periodo escolar, para que puedan acudir a por el niño/a cuando se producen algunas de estas circunstancias. (proporcionar varios números de teléfono disponibles: de la guardería, teléfono del trabajo, un familiar...) para que puedan venir a buscarles.
- Según las normas de escolarización de este nivel, el alumno/a ha de poseer un **control diurno de esfínteres**. Si surge algún imprevisto (pis, cacas) les avisaremos para venir a cambiarles. Se ha habilitado un baño a la entrada del Centro para tal fin. La persona que venga al Centro, en estos casos, tiene que entrar por la puerta principal. Informarán a los conserjes y ellos vendrán al aula a buscar al niño/a.
- Ante la sospecha de un caso covid en el aula, se procederá a la aplicación del protocolo de nuestro Centro.

5. VESTUARIO

BATA

- La bata es **de rayas azules y blancas**, con anagrama del colegio el que quiera.
- Deberá llevar el **nombre** del niño/a con letras mayúsculas y en lugar visible.
- Poner un **lazo del color** correspondiente a su clase: grupo A= rojo, grupo B=amarillo, grupo C=verde y grupo D= azul.
- Durante este curso escolar **POR MOTIVO DEL COVID** los niños/as traerán la bata puesta de casa y **SE LA LLEVARÁN Y TRAERÁN TODOS LOS DÍAS AL COLEGIO.**
- **(Se pueden comprar en C/ Vitoria nº 50, Villa Pilar)**
- Los alumnos/as que utilicen el servicio de comedor los lunes traerán otra bata de modelo libre, con el nombre puesto y colgador. Los viernes llevarán a casa esta bata.



ROPA DE ABRIGO

- En las clases hace bastante calor por lo que se recomienda que no vengan excesivamente abrigados.
- **Todas las prendas** (cazadoras, chaquetas...) llevarán nombre y colgador amplio.

Consejos:

- No traer bufandas por el peligro que conllevan; sustituirlas por otra prenda de abrigo: braga polar...
- No traer a clase guantes, paraguas o complementos innecesarios en el aula.
- Traer al niño/a con ropa cómoda: Chándal, pantalón con cintura de goma... porque favorece su autonomía, autoestima y rapidez.
- Evitar petos, bodys, botones, cinturones.
- Traer calzado **sin cordones** (Velcro).

6.HORARIO. PUNTUALIDAD

- Para el buen funcionamiento del Centro, insistimos en la importancia de la puntualidad, tanto en las entradas como en las salidas.
- Se abrirá la verja de la entrada a las 8:57 aproximadamente.
- Solamente podrá entrar al recinto escolar hasta la rampa de la puerta de entrada del aula un solo acompañante provisto de mascarilla.
- Intentar permanecer en el recinto escolar el menor tiempo posible.

7. RECOGIDA Y SALIDA

- Los alumnos/as de E. Infantil salen 10 minutos antes.(A las dos menos diez)
- Las salidas y entradas se hacen por la puerta de clase que tiene acceso directo con el patio.
- Cuando prevean que una persona diferente a la habitual va a recoger a los niños, es necesario que avisen a la tutora, a través de una nota escrita.
- También tienen que comunicar por escrito si los niños van a ser recogidos por los cuidadores de alguna guardería.
- **Es importante que no se acerquen a la valla** del colegio cuando los niños están en el tiempo del recreo; son más los efectos negativos que pueden causar a su hijo (angustia, llanto, querer irse con ustedes...) que las satisfacciones.
- Y no darles ningún tipo de objeto ni alimento a través de la valla. (Es posible que otro niño también comparta ese alimento y sea alérgico).
- Es importante que este apartado lo hagan extensivo a otros familiares como tíos, abuelos... y no se puede saber si esa persona es bien intencionada o no.
- No hacer fotos (Ley de protección de la imagen).
- Si tienen que venir a buscarles por tener que acudir a cita médica o cualquier otro motivo, evitar la franja horaria del recreo.
- Siguiendo el protocolo anti-covid, los alumnos de 1º de Infantil tendrán una zona delimitada de juego en el recreo (delante de las aulas) con su grupo estable de convivencia, siendo el horario de 12:00 a 12:30

8. PROYECTOS DE AULA

Durante este curso escolar vamos a trabajar por proyectos (realizando las modificaciones oportunas necesarias que se pueden producir acorde a las medidas anti-covid 19).

- En el **PRIMER TRIMESTRE**= realizaremos un proyecto: **YO Y MI MUNDO** que engloba contenidos fundamentales tales como: **MI CUERPO, MI COLE, MI FAMILIA Y MI NOMBRE.**
- En el **SEGUNDO TRIMESTRE**= y de forma conjunta todo el ciclo de infantil, nos adentraremos en el conocimiento de **LA CATEDRAL DE BURGOS**, coincidiendo con su 800 aniversario.
- En el **TERCER TRIMESTRE**= finalizaremos con el proyecto de la **LA GRANJA.**
- La **LÓGICO-MATEMÁTICAS**: la trabajaremos mediante el libro: **MATEMÁTICAS MÉTODO ABN. Nivel 1. Cuaderno 1. (ANAYA EDUCACIÓN)** y de forma manipulativa, con juegos, y apoyándonos materiales que elaboraremos los tutores.
- La **LECTOESCRITURA**: A través del aprendizaje de las vocales y consonantes (iniciación a su grafía), realización de fichas, actividades manipulativas en el aula, juegos...

Otras actividades como: libro viajero, mascota que se llevan los niños a casa... quedan anuladas como medidas de precaución durante este curso escolar.

9. ACTIVIDADES Y SALIDAS

Les informamos que los alumnos/as tendrán semanalmente una hora de **inglés** (con profesor/a especialista) una hora de **Psicomotricidad** (con profesora de apoyo) una hora de **Religión**(con profesora de Religión) **o Atención Educativa** (con tutor/a **(que se trabajará este curso a través del conocimiento de La Catedral de Burgos)**). A partir del 3º trimestre una hora de **Informática** en el aula.(con profesora de apoyo) Todas estas asignaturas se trabajarán durante este curso dentro del aula y en su grupo estable de convivencia.

- En cuanto a las actividades extraescolares. QUEDAN CANCELADAS COMO MEDIDAS PREVENTIVAS DE PROTOCOLO COVID.
- Y pendientes de posibles cambios a lo largo del curso.
- Así mismo, los alumnos participarán en otras actividades de fechas señaladas (Navidad, Día de la Paz, Carnaval, Semana Cultural...) en su aula.

10. MATERIAL ESCOLAR

- **El libro** que ya habrán adquirido, **MATEMÁTICAS MÉTODO ABN. Nivel 1. Cuaderno 1. (ANAYA EDUCACIÓN)** lo traerán en una bolsa de plástico con el nombre puesto en ella. No hace falta forrarlo ni poner el nombre.
- No hace falta traerlo los primeros días.
- Para **el material escolar** que el niño va a utilizar en clase (pinturas, pegamentos, plastilina cartulinas, folios, lapiceros, proyectos...) cada familia aportará **40 euros, en un sobre con el nombre y apellido del niño**, de los cuales 10 euros son para fotocopias y la aplicación Dinantia. Dicho material será de uso individual durante este curso escolar como medida preventiva.
- El dinero lo gestionará cada tutor/a y se informará a todas las familias de los gastos al finalizar el trimestre.
- Cada familia aportará al aula:
 - **Una caja de pañuelos tissues.**
 - **Un paquete de toallitas húmedas.**

Traerlas puestas con el nombre del niño. En clase se dispone de gel hidroalcohólico que se proporcionará a los alumnos a lo largo de toda la jornada escolar.

11. OBJETOS PERSONALES

- Debido a la situación de pandemia actual los niños no pueden traer al aula objetos o juguetes personales para mantener el vínculo afectivo de su hogar familiar ni durante el periodo de adaptación ni a lo largo del curso escolar.
 - En el caso de traerlo por descuido o sin querer no nos hacemos responsables de la pérdida o deterioro de dicho juguete u objeto.
- Que no traigan anillos, cadenas, relojes...por si se extravían.

En general, evitar que traigan cosas y sobre todo, no trasladar el problema a la entrada del colegio. A veces se empeñan en casa en traer cosas a clase, no les decimos que “no” y cuando llegamos a la puerta del patio surge el conflicto de no querer dejar el objeto, cogiendo rabietas, lloros ...puede incluso que se lo regalen a otro compañero/a y luego quieran volverlo a recuperar.

- Si un alumno se lleva a casa algún objeto de clase hacerle ver que hay que devolverlo. (puzzles, pinturas, plastilina...)
- Se valorará la posibilidad de traer cuentos, libros o algún otro material... que les suele gustar enseñar y traer al aula o acorde a los proyectos que estemos trabajando con las medidas de higiene oportunas y que manipulará solamente el profesor.

12. CUMPLEAÑOS

- El día de su cumpleaños es un día especial para el niño/a. En clase celebramos todos los cumpleaños con la puesta de la corona y capa, canciones, tarta de velas. (Ese día es el protagonista de clase, el rey o la reina); todos le felicitan y cantamos el cumpleaños feliz.
- Como acuerdo de Ciclo se celebran los cumpleaños de los niños sin que traigan un regalo, ni alimentos para compartir con los demás. Se trata de fomentar el valor de la amistad sin la necesidad de nada material y sensibilizar a los niños hacia un consumo necesario y responsable.
- Si alguien quiere celebrar el cumpleaños fuera del colegio y trae invitaciones, las deberá repartir fuera del horario escolar.

13. TUTORÍAS

- Serán **de 17 a 18 h.** los martes las clases: A,B y C y D no presenciales.
- Debido al covid-19: se realizarán preferentemente de manera telemática o telefónica y en caso de imposibilidad será con cita previa y las medidas de seguridad oportunas.
- **Las tutorías presenciales** serán con cita previa los **MIÉRCOLES** en horario de **16:00 a 18:00 h.**

14. INFORMACIONES A LAS FAMILIAS

- Para informarles sobre las distintas actividades que podremos realizar a lo largo del curso, novedades que afectan al aula de este nivel o cualquier otro tipo de información... se emplearán los siguientes recursos:
 - La aplicación informática de **DINANTIA**:
 - Es una plataforma informática cuyo coste son 2 euros (este dinero se incluye dentro de los 40 euros que se aportan para el dinero de material escolar).
 - Se puede descargar en el móvil y también visualizar desde el ordenador.
(Haz clic en la imagen para ver el tutorial de cómo descargar la aplicación en el móvil)
 - **A largo del mes de septiembre se les dará de alta en esta aplicación.**
 - **AULA VIRTUAL**: Del nivel 1º de Infantil. Plataforma informática que se encuentra ubicada dentro de la **página web del Cole**, y desplegando la pestaña **SITIO WEB** (situada en la parte derecha). A cada niño/a se le facilitará un correo electrónico de la Junta de Castilla y León y podrán acceder a través de él, introduciendo la contraseña.
 - Contendrá diferentes pestañas con la información de los contenidos y proyectos que se van trabajando a lo largo del curso junto con otros recursos y actividades para facilitar el aprendizaje de los alumnos y favorecer su motivación e interés.
 - **En este momento no está activa; ya les informaremos más adelante.**





Muchas gracias

C.E.I.P. "MIGUEL DELIBES"
1º DE E. INFANTIL.
CURSO 2020-21